**Fiche apprenant**

Camille : Suis-moi (Le petit prince)

**Pour donner le « la »**

Activité 1 : retrouve dans quelles langues s’exprime le petit prince, puis traduis ses paroles en français.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Se faz favor, desenha-me una ovelha !** | **2.** Funny White Lamb Cartoon by palomaironique**Bitte zeichne mir ein Schaf.** | **3.****من فضلك  إرسم لي خروف** |
| **4.** **Пожалуйста, нарисуй арашка.** |  | **5.****Per piacere, disegnami una pecora.** |
| **6.** **Please, draw me a sheep.** | **7.** **내 제 양을 그려 줘** | **8.****Por favor dibújame un cordero.** |

**À vue d’œil**

Activité 2 : coche pour associer les éléments de la colonne de gauche à une ou plusieurs personnes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | le petit prince(film d’animation) | une petite fille(film d’animation) | des personnes (images de fiction) |
| Une fleur |  |  |  |
| Un renard |  |  |  |
| Un avion |  |  |  |
| Un mouton  |  |  |  |
| Des étoiles  |  |  |  |
| Une écharpe |  |  |  |
| Un aviateur |  |  |  |
| Un vieux monsieur |  |  |  |

Activité 3 : donne un titre à chaque résumé.

*Le Petit Prince,* un livre d’Antoine de Saint Exupéry */ Le Petit Prince,* un film de Mark Osborne

|  |  |
| --- | --- |
| Dans ce célèbre roman, un aviateur, tombe avec son avion en plein désert du Sahara. Pendant qu’il répare son appareil, apparaît un petit garçon qui lui demande de lui dessiner un mouton. L’auteur apprend aussi que ce « Petit Prince » vient d’une planète où il a laissé trois volcans et une rose.Sur la Terre, il a pu parler avec un renard…  | Dans l’adaptation cinématographique de 2015, une petite fille, intrépide et curieuse, vit dans un monde d’adultes. Son voisin, un aviateur, excentrique et facétieux, n’a jamais vraiment grandi. Il lui propose de partir à la recherche du petit prince qu’il a rencontré quand il était jeune. |

**Un temps de réflexion**

Activité 4 : lis ces citations du *Petit Prince*. Associe-les à des images du clip.

* « On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux. » ✰
* « Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé. » ✰
* « C'est le temps que tu as perdu pour ta rose qui fait ta rose si importante. » ✰

**Au creux de l’oreille**

Activité 5 : trace un chemin pour indiquer l’ordre des paroles.

plus d’questions et on ose enfin ouvrir les bras.

on s’pose

sans une espèce de r’père

on s’perd

on s’pâme

on s’parle

ça s’peut

d’être si beau ici-bas

que qui peut le plus peut l’mieux

de rire

si haut ici-bas

on s’plie