**/20** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mini projet : Le Petit Prince**

Chaque équipe va choisir un ou deux chapitres à présenter à la classe pour montrer la compréhension du chapitre. Voici des idées pour la présentation :

* Marionnettes
* Vidéo
* Saynète/pièce de théâtre
* Animation



**Évaluation ( /20) :**

/10 : Compréhension du/des chapitre(s)

/5 : Voix (expression, volume, prononciation)

/5 : Qualité

Chapitre 10 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitres 11 et 14 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitres 12 et 13 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitre 15 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**/20** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mini projet : Le Petit Prince**

Chaque équipe va choisir un ou deux chapitres à présenter à la classe pour montrer la compréhension du chapitre. Voici des idées pour la présentation :

* Marionnettes
* Vidéo
* Saynète/pièce de théâtre
* Animation



**Évaluation ( /20) :**

/10 : Compréhension du/des chapitre(s)

/5 : Voix (expression, volume, prononciation)

/5 : Qualité

Chapitre 10 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitres 11 et 14 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitres 12 et 13 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chapitre 15 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_