**Fiche apprenant**

Thomas Dutronc : Le blues du rose

**À vue d’oeil**

Activité 1 : remettez les images suivantes dans l’ordre d’apparition dans le clip et imaginez un titre pour chaque image.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. C:\Users\agaudel\Pictures\1.png  ………………………………….  …………………………………. | 2. C:\Users\agaudel\Pictures\4.png  …………………………………  ………………………………… | 3. C:\Users\agaudel\Pictures\6.png  …………………………………  ……………………………...... |
| 4. C:\Users\agaudel\Pictures\3.png  ………………………………….  …………………………………. | 5. C:\Users\agaudel\Pictures\5.png  ……………………………………  …………………………………… | 6. C:\Users\agaudel\Pictures\2.png  ……………………………………  ………………………………….. |

**Ordre** : …. / …. / …. / …. / …. / …. / …. / …. /

**Au creux de l’oreille**

Activité 2 : écoutez le premier couplet et complétez les paroles de la chanson avec les mots proposés.

géant

rang

petit

apothéose

métamorphose

cent

différent

rose

bleu

Activité 3 : classez les mots trouvés dans l’exercice précédent dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Avant** | **Maintenant** |
|  |  |

**Un temps de réflexion**

Activité 4 : *associez chaque mot/expression de la liste proposée à un mot du refrain qui a la même rime.*

|  |  |
| --- | --- |
| **militaire** | → …………………….. |
| **Faire mal** | → …………………….. |
| **Pas grand-chose** | → …………………….. |

Au cœur de l’action

Activité 5 : *Choisissez un jouet parmi la liste, décrivez-le.*

* Des canards en plastique
* Un conducteur de train
* Une poupée « Pam »
* Un cheval à bascule
* Une panthère en peluche

*Imaginez et écrivez un conte avec ce jouet à partir de ce canevas.*

* la situation initiale (la présentation des personnages et du cadre)
* l’élément perturbateur (un événement qui change la situation initiale)
* l’action (les aventures du personnage principal)
* l’élément de résolution (un événement, un personnage ou une action qui met fin aux aventures du personnage principal)
* la situation finale (la fin du conte)